

Gallaf ...

☺ = Gallaf, ☹ = Gallaf gyda chymorth, ☹☹ = dim hyd yma

Uned	4A - Ysgrifennu ar gyfer gwahanol gynulleidfaoedd	☺	☹	☹☹
4A	newid arddull, lliw a maint ffont yn fy ngwaith ysgrifenedig er mwyn newid pwyslais geiriau			
4A	ddefnyddio 'Copïo a Gludo' i newid trefn darn o destun			
4A	ddileu geiriau nad wyf eu hangen, fewnosod geiriau newydd neu dros-deipio i newid geiriau, er mwyn mireinio a gwella cynnwys fy ngwaith ysgrifenedig			
4A	ddarllen proflen fy ngwaith fy hun er mwyn dod o hyd i ffyrdd i'w wella, gan gynnwys defnyddio Gwiriwr Sillafu.			
4A	ddefnyddio 'Chwilio a Chyfnwid' i newid yr un gair trwy ddarn o destun. Gallaf esbonio problemau posibl wrth ddefnyddio hyn.			
4A	gyflwyno a rhannu fy syniadau, gan ddefnyddio adborth i'm helpu i fireinio a gwella fy ngwaith ar gyfer y gynulleidfa a fwriadwyd.			
<b>(4A) Tasg Integredig</b>	Gallaf gynhyrchu darn o waith mewn arddull addas ar gyfer y gynulleidfa a ddewisais sef ..... Rwy'n rhannu fy ngwaith gydag eraill ac yn gwneud newidiadau priodol.			
Uned	4B - Datblygu delweddau gan ddefnyddio patrymau sy'n ailadrodd	☺	☹	☹☹
4B	ddefnyddio stampiau a/neu gopïo a gludo i greu patrwm sy'n ailadrodd			
4B	newid maint llinell a/neu frws, ar gyfer effeithiau addas			
4B	ddewis rhannau o'm llun, eu copïo a newid maint y copïau a ludir er mwyn eu gwneud yn fwy neu'n llai.			
4B	ddefnyddio'r offer cymesuredd i ddylunio patrymau effeithiol (os yw'r adnoddau ar gael)			
4B	ddewis lliwiau, gan arbrofi â newid y cefndir i greu effeithiau gwahanol, a thrafod fy newisiadau gydag eraill.			
4B	fireinio fy syniadau, trwy ddefnyddio 'Cadw fel' yn annibynnol er mwyn cadw drafftiau gwahanol, yna cymharu'r rhain ar gyfer y dyluniad gorau.			
4B	ychwanegu at a newid delwedd, a gynhyrchwyd gen i â llaw, trwy ddefnyddio offer sganio neu gamera digidol.			
<b>(4B) Tasg Integredig</b>	Gallaf ddatblygu a mireinio llun o ..... trwy ddefnyddio'r offer canlynol .....			
Uned	4C - Cronfeydd data canghennog	☺	☹	☹☹
4C	ofyn cwestiynau 'ie/na' i rannu set o wrthrychau i mewn i is-setiau ac i adnabod gwrthrychau unigol.			
4C	ddylunio diagram coeden fy hun ar bapur, i drefnu set o wrthrychau.			
4C	ddefnyddio databas canghennog i chwilio am wrthrychau ac i'w hadnabod			
4C	greu ac addasu'r databas canghennog			
4C	gymharu effeithiolrwydd y databas canghennog mewn trefnu gwybodaeth gyda dulliau eraill o drefnu data.			
4C	awgrymu gwelliannau i'm databas canghennog			
<b>(4C) Tasg Integredig</b>	Gallaf greu databas canghennog i drefnu, ail-drefnu ac i ddadansoddi gwybodaeth am .....			
(parhau trosodd ....)				

Uned	4D - Casglu a chyflwyno gwybodaeth: holiaduron a siartiau cylch	😊	😐	☹️
4D	baratoi holiadur sy'n cyfateb i strwythur y databas			
4D	gynhyrchu siart bar a chylch o ddata sydd wedi ei fewnbynnu i'm helpu i ateb cwestiynau			
4D	ddefnyddio a dadansoddi graffiau llinell yn briodol i gynrychioli data a gasglwyd			
4D	gymharu siartiau, dewis yr un mwyaf addas ar gyfer y data a rhoi rhesymau am fy newis			
<b>(4D) Tasg Integredig</b>	Gallaf ddefnyddio graffiau yn briodol i gynrychioli, dadansoddi ac i ddehongli canlyniadau mewn ymchwiliad ynglyn â .....			
Uned	4E - Modelu effeithiau ar y sgrîn	😊	😐	☹️
4E	gymharu'r crwbau llawr gyda'r crwbau sgrîn a deall fod y ddau yn defnyddio gorchmynion tebyg ond fod maint y camau symud yn wahanol.			
4E	wneud rhagfynegiadau ynglyn â'r hyn y bydd y crwbau yn ei luniadu o set o orchmynion a'u profi			
4E	ysgrifennu fy ngorchmynion fy hun ar gyfer crwbau sgrîn i'w gweithredu trwy ddefnyddio 'glanhau sgrîn', 'pinfyny' a 'pinlawr' i adael ôl llwybr.			
4E	ddefnyddio gorchmyn 'ailwna', gan ragfynegi a damcaniaethu'r hyn y bydd y crwbau yn ei luniadu.			
4E	ysgrifennu, profi a newid fy ngweithdrefnau fy hun i weithredu dilyniant o orchmynion			
4E	greu, profi a mireinio rhestr o orchmynion i ysgrifennu gweithdrefn a'i ddefnyddio o fewn gweithdrefnau eraill			
<b>(4E) Tasg Integredig</b>	Gallaf gynllunio, ysgrifennu, profi a mireinio gweithdrefnau i symud y crwbau sgrîn a luniadu .....			



Gellid ystyried Uned 4E o Gynllun Gwaith y QCA fel uned ddewisol yng nghwricwlwm TG yng Nghymru gan nad yw'r llinyn 'Rheoli' yn bodoli yn y pwnc bellach. Gellir ymgymryd â'r uned un ai fel gweithgaredd 'Dylunio a Thechnoleg' neu ei chadw o fewn TG fel tasg 'Modelu'